

# Diário Oficial



## Estado de Pernambuco

Ano C • Nº 26

Poder Executivo

Recife, sábado, 4 de fevereiro de 2023

# Governo apresenta cenário fiscal a deputados recém-empossados

*Parlamentares foram recebidos pela governadora Raquel Lyra, que reforçou a importância do diálogo com o Legislativo*

A governadora Raquel Lyra e a vice-governadora Priscila Krause receberam, ontem, no Palácio do Campo das Princesas, 46 deputados estaduais recém-empossados para a 20ª Legislatura. No encontro, a gestora apresentou um balanço do cenário fiscal do Estado e destacou a importância de parcerias entre o Executivo e o Legislativo para o desenvolvimento de ações e projetos conjuntos para a melhoria da qualidade de vida da população.

“Fizemos um diálogo aberto, apresentando o cenário de Pernambuco e os desafios para este ano, contando com o apoio de todos para que tenhamos convergência nas nossas agendas. Nossa missão é trabalhar para Pernambuco superar a pobreza, gerar oportunidades e garantir infraestrutura e acesso à água”, pontuou a governadora. “Aqui a gente reúne a Assembleia para iniciar um trabalho de diálogo e de construção coletiva para o Pernambuco que a gente sonha”, reforçou.

Durante a reunião, que contou com a presença dos secretários estaduais, Raquel

Lyra enfatizou que o orçamento de 2023 está defasado em R\$ 7,9 bilhões em comparação ao liquidado em 2022. No exercício passado, houve o registro de déficit primário de R\$ 567 milhões, além da disponibilidade de caixa negativo e possibilidade de não concessão pela Secretaria do Tesouro Nacional do selo de Capacidade de Pagamento (Capag) para o ano de 2024 por conta dos resultados de 2022.

O presidente da Assembleia Legislativa de Pernambuco (Alepe), Álvaro Porto, fez um balanço do encontro. “A governadora já mostrou que o seu Governo será feito na base do diálogo. A Assembleia está bem alinhada e, junto ao Governo do Estado e aos secretários, iremos trazer as demandas de todas as regiões”, afirmou.

A chefe do Executivo Estadual também detalhou aos parlamentares as principais metas do seu Governo em diversas áreas. Na saúde, a recuperação da infraestrutura dos seis grandes hospitais estaduais; a redução da fila de consultas e cirurgias e a ampliação da rede materno-infantil. Raquel também destacou que o Es-



FOTO: HÉLIA SCHEPPA/SECOM

tado está buscando recursos junto ao Governo Federal para concluir a Adutora do Agreste, que levará água a 68 municípios, e a requalificação do Metrô do Recife.

Por fim, a governadora Raquel Lyra se colocou

à disposição para realizar as reuniões individuais com os deputados, para que eles possam apresentar suas propostas direcionadas a cada região. “A governadora ouviu nossas demandas e apresentou as principais prio-

ridades para Pernambuco. Estamos à disposição para construir um Estado melhor de forma conjunta, defendendo os interesses do nosso povo”, finalizou o líder do Governo na Alepe, deputado Izaías Régis.

**DEPUTADOS**  
também  
conheceram as  
prioridades do  
governo

## Prédio do Americano Batista vai virar complexo escolar estadual

O Governo do Estado de Pernambuco garantiu a manutenção do imóvel do colégio Americano Batista, na Boa Vista, Recife, como complexo escolar, agora no âmbito da educação pública estadual. O Diário Oficial do Estado publicou na edição de ontem o Decreto nº 54.429, assina-

do pela governadora Raquel Lyra, que “declara de utilidade pública” a área, incluindo as benfeitorias. Em vez da mudança de finalidade do prédio para objetivos comerciais, a decisão do governo mantém a funcionalidade do imóvel.

O terreno com suas benfeitorias fica localizado nu-

ma área estratégica da capital pernambucana. Para a governadora Raquel Lyra, o impasse em torno do imóvel - que estava próximo de ser leiloado - apareceu como oportunidade para o governo estadual na defesa do interesse público. “Vamos manter o prédio como complexo escolar. É

um patrimônio de Pernambuco que agora estará a serviço da educação pública”, registrou. Com o decreto, a Secretaria de Educação e Esportes passa agora aos trâmites para adequação do prédio aos objetivos da Pasta.

De acordo com a Procuradoria-Geral do Estado, Bian-

ca Teixeira, o processo será realizado com transparência e diálogo e a publicação do decreto representa a formalização da primeira fase do processo, que agora será seguido pela realização do laudo de avaliação por parte da administração estadual para que se faça o pagamento,

que será custeado pelo tesouro estadual. “Como a governadora elenca a educação como prioridade de governo, ela viu essa oportunidade diante do leilão que estava marcado e tomou a decisão. O complexo continuará tendo como função social a educação”, afirmou.

















Art.1º Publicar as Matrizes Curriculares a serem vivenciadas nas Escolas Estaduais Indígenas, ofertantes da modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), na etapa do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais, a serem vivenciadas a partir do 1º (primeiro) semestre letivo de 2023.

Parágrafo único. As Matrizes Curriculares dispostas nesta portaria serão vivenciadas pelo povo indígena Kambiwá, cujo território está estabelecido no âmbito do Estado de Pernambuco.

Art. 2º Os(As) estudantes da EJA destinada à Educação Escolar Indígena devem apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas letivas, considerando que:
I - no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:
a) conclusão do I Módulo corresponde à terminalidade do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental regular;
b) conclusão do II, III e IV Módulos correspondem, respectivamente, à terminalidade do 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental regular;
II - no Ensino Fundamental - Anos Finais a conclusão do V, VI, VII e VIII Módulos correspondem, respectivamente, à terminalidade do 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental regular.

§ 1º As Matrizes Curriculares da modalidade da EJA Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, que estão organizadas em módulos de 20 (vinte) semanas, em estrutura semestral, terão vigência a partir do 1º semestre do ano letivo de 2023.

§ 2º As Matrizes Curriculares da modalidade da EJA Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, que estão organizadas em fases de 40 (quarenta) semanas, em estrutura anual, permanecerão vigentes até o fim do ano letivo de 2022.

Art. 3º Fica estabelecido que a Gerência Regional de Educação - GRE, no âmbito de sua competência, orientará as Escolas Estaduais Indígenas, no que se refere ao cumprimento deste dispositivo.

Parágrafo único. As Matrizes Curriculares de que trata esta Portaria constam nos Anexos deste documento.
Art. 4º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial do Estado.

Table with 6 columns: Componentes (Total da Base Nacional Comum Curricular, PARTE DIVERSIFICADA, Total da Carga Horária Semanal, CARGA HORÁRIA TOTAL) and 5 rows of numerical data.

(1) Para complementação da carga horária do turno noturno (hora-aula de 40 min) deverá ser cumprido o que determina instrução Normativa SEE-PE nº 01/2011 (DOE-PE de 14.01.2011).
(2) A modalidade da Educação Escolar Indígena é destinada aos povos originários e está baseada por eixos temáticos que são estruturas curriculares elaboradas e integradas por um Eixo Articulador denominado de "Educação Escolar Indígena", o qual está presente nos 4 semestres letivos de estudos, formando uma matriz de ações pedagógicas e de identidade para o Povo Indígena Kambiwá.
(3) Os Eixos Temáticos são desdobramentos emanados do Eixo Articulador a serem vivenciados de forma integrada. Compõem esta matriz curricular os seguintes Eixos Temáticos: Terra/Território; Organização Social; História; Identidade e Interculturalidade.
(4) Ensino Religioso é facultativo para o(a) estudante, sendo ofertado, quinzenalmente, em forma de seminário no contra turno, com carga horária de 1 hora-aula semanal e 20 horas-aula por semestre.
(5) Tempo Comunidade é um período de atividades educativas integradoras orientadas, que ocorrem por meio da pesquisa, leitura, experiências práticas e partilha de saberes apreendidos no Tempo Escola. Essas atividades e saberes apreendidos serão compartilhados com a família e a comunidade.
(6) As aulas de Práticas e Manejo do Campo deverão ser utilizadas em aulas práticas, com direcionamentos para o tempo comunidade, discutindo a realidade dos(as) estudantes voltada a temas como meio ambiente, solo, agricultura, pecuária, apicultura, avicultura, piscicultura, agroindústria familiar, artesanato, sustentabilidade e geração de renda, entre outras temáticas que permeio a realidade das aldeias do Povo Kambiwá.

PORTARIA SEE Nº 320 DE 03 DE FEVEREIRO DE 2023
A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E ESPORTES, no uso das atribuições que lhe são conferidas pelo Decreto Estadual nº 40.599/2014; com fulcro nas disposições legais contidas na Lei Estadual nº 12.626/2004, no Decreto Estadual nº 24.628/2002, Resolução CNE/CEB nº 05/2012 e na Resolução CEE/PE nº 05/2004; por intermédio da Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação (SEDE) e da Secretaria Executiva de Planejamento e Coordenação (SECO), tendo em vista o parecer favorável da Gerência de Normalização do Sistema Educacional (GENSE), RESOLVE:

Art.1º Publicar as Matrizes Curriculares a serem vivenciadas nas Escolas Estaduais Indígenas, ofertantes da modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA), na etapa do Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais, a serem vivenciadas a partir do 1º (primeiro) semestre letivo de 2023.

Parágrafo único. As Matrizes Curriculares dispostas nesta portaria serão vivenciadas pelo povo indígena Kapinawá, cujo território está estabelecido no âmbito do Estado de Pernambuco.

Art. 2º Os(As) estudantes da EJA destinada à Educação Escolar Indígena devem apresentar frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das horas letivas, considerando que:
I - no Ensino Fundamental - Anos Iniciais:
a) conclusão do I Módulo corresponde à terminalidade do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental regular;
b) conclusão do II, III e IV Módulos correspondem, respectivamente, à terminalidade do 3º, 4º e 5º ano do Ensino Fundamental regular;
II - no Ensino Fundamental - Anos Finais a conclusão do V, VI, VII e VIII Módulos correspondem, respectivamente, à terminalidade do 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental regular.

§ 1º As Matrizes Curriculares da modalidade da EJA Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, que estão organizadas em módulos de 20 (vinte) semanas, em estrutura semestral, terão vigência a partir do 1º semestre do ano letivo de 2023.

§ 2º As Matrizes Curriculares da modalidade da EJA Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Anos Finais, que estão organizadas em fases de 40 (quarenta) semanas, em estrutura anual, permanecerão vigentes até o fim do ano letivo de 2022.

Art. 3º Fica estabelecido que a Gerência Regional de Educação - GRE, no âmbito de sua competência, orientará as Escolas Estaduais Indígenas, no que se refere ao cumprimento deste dispositivo.

Parágrafo único. As Matrizes Curriculares de que trata esta Portaria constam nos Anexos deste documento.

Art. 4º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial do Estado.

ANEXO I Povo Kambiwá. Matríz Curricular da Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Summary table with columns for semesters, hours, and annual totals.

Table with 7 columns: ÁREAS DE CONHECIMENTO, COMPONENTE CURRICULAR, Módulos (I-IV), CH TOTAL. Rows include Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso, and Total da Base Nacional Comum Curricular.

(1) Para complementação da carga horária do turno noturno (hora-aula de 40 min) deverá ser cumprido o que determina a Instrução Normativa SEE-PE nº 01/2011 (DOE-PE de 14.01.2011).
(2) A modalidade da Educação Escolar Indígena é destinada aos povos originários e está baseada por eixos temáticos que são estruturas curriculares elaboradas e integradas por um Eixo Articulador denominado de "Educação Escolar Indígena", o qual está presente nos 4 semestres letivos de estudos, formando uma matriz de ações pedagógicas e de identidade para o Povo Indígena Kambiwá.
(3) Os Eixos Temáticos são desdobramentos emanados do Eixo Articulador a serem vivenciados de forma integrada. Compõem esta matriz curricular os seguintes Eixos Temáticos: Terra/Território; Organização Social; História; Identidade e Interculturalidade.
(4) Ensino Religioso é facultativo para o(a) estudante, sendo ofertado, quinzenalmente, em forma de seminário no contra turno, com carga horária de 1 hora-aula semanal e 20 horas-aula por semestre.
(5) Tempo Comunidade é um período de atividades educativas integradoras orientadas, que ocorrem por meio da pesquisa, leitura, experiências práticas e partilha de saberes apreendidos no Tempo Escola. Essas atividades e saberes apreendidos serão compartilhados com a família e a comunidade.

ANEXO II Povo Kambiwá. Matríz Curricular da Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Fundamental – Anos Finais. Summary table with columns for semesters, hours, and annual totals.

Table with 7 columns: ÁREAS DE CONHECIMENTO, COMPONENTE CURRICULAR, Módulos (V-VIII), CH TOTAL. Rows include Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, and Ensino Religioso.

ANEXO I Povo Kapinawá. Matríz Curricular da Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (EJA) do Ensino Fundamental – Anos Iniciais. Summary table with columns for semesters, hours, and annual totals.

Table with 7 columns: ÁREAS DE CONHECIMENTO, COMPONENTE CURRICULAR, Módulos (I-IV), CH TOTAL. Rows include Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso, and Total da Base Nacional Comum Curricular.

(1) Para complementação da carga horária do turno noturno (hora-aula de 40 min) deverá ser cumprido o que determina instrução Normativa SEE-PE nº 01/2011 (DOE-PE de 14.01.2011).
(2) A modalidade Educação Escolar Indígena é destinada aos povos originários e está baseada por eixos temáticos que são estruturas curriculares elaboradas e integradas por um Eixo Articulador denominado de "Educação Escolar Indígena", o qual está presente nos 4 semestres letivos de estudos, formando uma matriz de ações pedagógicas e de identidade para o Povo Indígena Kapinawá.
(3) Os Eixos Temáticos são desdobramentos emanados do Eixo Articulador a serem vivenciados de forma integrada. Compõem esta matriz curricular os seguintes Eixos Temáticos: Terra/Território; Organização Social; História; Identidade; Interculturalidade.
(4) Ensino Religioso é facultativo para o(a) estudante, sendo ofertado, quinzenalmente, em forma de seminário no contra turno, com carga horária de 20 horas-aula por semestre.






























## Se você investe em um certificado digital, economiza tempo nas operações online.

Praticidade e segurança fazem toda a diferença no nosso dia a dia, ainda mais numa época de tantos golpes. O certificado digital é um documento eletrônico que permite a identificação de pessoas e empresas no ambiente virtual, em sites e sistemas, fazendo com que as transações realizadas pela internet sejam perfeitamente seguras.



Ah! E com a ferramenta também fica mais rápido publicar aqui no **Diário Oficial**, já que ela pode ser usada na hora do login e na autenticação das publicações.

- Contrate a Cepe Digital — o serviço de certificação digital com a garantia Cepe de qualidade — e use a modernidade em favor da proteção dos seus dados.



(81) 3183.2720/2721/2722



[www.cepe.com.br/cepe-digital](http://www.cepe.com.br/cepe-digital).



**Cepe**  
DIGITAL